

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس ترمی

## مشخصات کلی درس

نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دانشکده: علوم پزشکی بروجرد      گروه آموزشی: فوریت های پزشکی      مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی فوریت های پزشکی  
نام درس: اورژانس های داخلی ۳      تعداد واحد: ۲ واحد      نوع واحد: نظری  
پیش نیاز/ هم نیاز: اورژانس های داخلی ۲  
زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها ساعت ۸-۱۰  
مکان برگزاری: کلاس ۱۰۴ و سامانه سمالایو  
تعداد دانشجویان: ۸ نفر      مسئول درس: خانم اسماعیل بیگی  
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): خانم اسماعیل بیگی - خانم حجتی

## معرفی درس:

این درس به منظور پیشبرد دانش و شناخت دانشجو در زمینه بررسی و مراقبت های فوری پیش بیمارستانی، اختلالات سیستم های غدد و متابولیسم، مسمومیت ها، اورژانس های تنفسی و آلرژی طرح ریزی گردیده است. ضمن تدریس این درس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از اصول و مهارت های تفکر خلاق به بررسی و مراقبت های پیش بیمارستانی مددجویان بپردازد.

## هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس سیستم های غدد و متابولیسم، مسمومیت ها، اورژانس های تنفسی و آلرژی

## اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

## غدد و متابولیسم

- ۱) با بررسی، تشخیص، علل، تظاهرات بالینی، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت بیمارستانی و پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی مبتلایان به دیابت (هایپو و هایپر گلاسمی) و کمای دیابتیک آشنایی داشته باشد.
- ۲) بررسی، تشخیص، علل، تظاهرات بالینی، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت بیمارستانی و پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی مبتلایان به بیماری های تیروئید را بداند.
- ۳) با بررسی، تشخیص، علل، تظاهرات بالینی، عوارض، تشخیص های افتراقی، مراقبت بیمارستانی و پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی مبتلایان به سندروم کوشینگ و آدرنال آشنایی داشته باشد.

## مسمومیت ها

- ۱) با سموم خاص، راه‌های ورود سم به بدن و دفع آن آشنایی داشته باشند.
- ۲) علائم و نشانه‌های کلی و اختصاصی سموم را بدانند.
- ۳) با اصول برخورد با بیمار مسموم آشنا باشند.
- ۴) علائم، نشانه‌ها و درمان مسمومیت دارویی با داروهای شایع را شرح دهند.
- ۵) علائم، نشانه‌ها و عوارض سومصرف مواد و بیش مصرفی مواد را بیان کنند.
- ۶) آشنایی با آنتی دوت اختصاصی سموم داشته باشد.

## آلرژی

- ۱) علل، تظاهرات بالینی، ارزیابی و مراقبت فوری در واکنش‌های آلرژیک و آنافیلاکتیک را شرح دهند.

## اورژانس های تنفسی

- ۱) آناتومی سیستم تنفس را شرح دهد.
- ۲) فیزیولوژی سیستم تنفس را شرح دهد.
- ۳) علل و تظاهرات بالینی و نحوه بررسی سختی تنفس را بیان کند.
- ۴) علل و تظاهرات بالینی و نحوه بررسی بیماری های مزمن انسدادی راه هوایی را توضیح دهد.
- ۵) تعریف، علل و تظاهرات بالینی و نحوه بررسی بیماری های عفونی سیستم تنفس را شرح دهد.
- ۶) تعریف، علل و تظاهرات بالینی و نحوه بررسی سندرم زجر تنفسی را بازگو کند.
- ۷) در مورد تعریف، علل و تظاهرات بالینی و نحوه بررسی آمبولی ریه صحبت کند.
- ۸) تعریف، علل و درمان و مراقبت از پنوموتوراکس خودبخودی را توضیح دهد.
- ۹) در مورد سندرم هایپر ونتیلاسیون و درمان آن توضیح دهد.
- ۱۰) ارزیابی و درمان آسم را شرح دهد.
- ۱۱) مراقبت های پیش بیمارستانی اورژانس های شایع تنفسی را توضیح دهد.
- ۱۲) اصول بررسی سیستم تنفسی در صحنه را بیان کند.

## وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفا شرح دهید)

### کلاس های حضوری:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
- ❖ مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس (کتبی یا شفاهی)
- ❖ خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- ❖ مطالعه جلسه قبل و موضوع تدریس هر جلسه
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
- ❖ شرکت در آزمون های میان ترم
- ❖ شرکت در امتحانات پایان ترم

## آموزش مجازی

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس با استفاده از نرم افزار اسکای روم
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس (مخاطب خاص)
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
- ❖ حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو (مخاطب خاص)
- ❖ زدن تیک حضور هر جلسه (حداکثر یک هفته)
- ❖ ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده
- ❖ شرکت در آزمون های میان ترم
- ❖ برداشت محتوای آموزشی بارگزاری شده در موعد مقرر
- ❖ شرکت در امتحان پایان ترم

## قوانین و مقررات کلاس

- ❖ غیبت موجه، کسر نمره
- ❖ غیبت غیر موجه، حذف درس
- ❖ تاخیر حضور در کلاس حضوری و یا در تالار گفتگو یا کلاس آنلاین (حضور بعد از استاد) غیبت محسوب می شود.
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی در حفظ نظم کلاس حضوری اعم از پوشش مناسب، حفظ نظم ورود و خروج از کلاس، عدم ایجاد سروصدا در کلاس، صحبت نکردن با همکلاسی و...
- ❖ ممنوعیت استفاده از گوشی همراه خارج از قاعده آموزشی

## شیوه های تدریس:

- ❖ سخنرانی
- ❖ پرسش و پاسخ
- ❖ بحث گروهی
- ❖ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) در قالب تکالیف گروهی
- ❖ استفاده از محیط اسکای روم جهت آموزش همزمان الکترونیک
- ❖ روش یادگیری مبتنی بر مورد (Case based learning)

## وسایل آموزشی:

سامانه های مدیریت یادگیری (LMS) نظیر سامانه سمالایو و سامانه های آزمون نظیر فرادید، سیستم کامپیوتر، لپ تاپ، موبایل، نرم افزارهای تهیه محتوای آموزشی نظیر استوری لاین، iSpring و ... و محیط های تدریس آنلاین نظیر اسکای روم و پیام رسان های اجتماعی مورد توافق نظیر ایتا

## شیوه ارزشیابی دانشجویان

دانشجویان با روش های زیر به صورت تکوینی و تراکمی ارزیابی خواهند شد

حضور به موقع، منظم و فعال در کلاس (حضور و مجازی)

آزمون کتبی (Written Tests)

آزمون شفاهی (Oral Tests)

آزمون تعاملی رایانه ای (Computer interactive Tests)

ارزیابی مبتنی بر گزارش پروژه (Project Based Assessment)

آزمون میانی و پایان نیمسال تحصیلی

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

| ردیف | فعالیت                                            | نمره از بیست |
|------|---------------------------------------------------|--------------|
| ۱    | حضور در کلاس                                      | ۱۰٪          |
| ۲    | انجام تکالیف                                      | ۲۰٪          |
| ۳    | فعالیت در کلاس (حضور و غیاب، کوئیز و پرسش و پاسخ) | ۱۰٪          |
| ۴    | امتحان پایان ترم                                  | ۶۰٪          |

### نوع آزمون

تشریحی، پاسخ کوتاه، چندگزینه‌ای، صحیح غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- میستویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت "اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی پای"، گروه مترجمین وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی تهران- انتشارات سیمین دخت آخرین چاپ
- بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد "اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی میانی"، آخرین چاپ
- بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد "اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی پیشرفته"، آخرین چاپ
- طاهره توفیقیان، مصطفی راد، اورژانس‌های پیش بیمارستانی (فوریت‌های داخلی ۱) تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۰
- اصول طب داخلی هاریسون، آخرین چاپ
- داخلی - جراحی بروئر و سودارث، آخرین چاپ

### توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر مازول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش مازول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

## جدول هفتگی کلیات ارائه درس

| مدرس              | فعالیت‌های تکمیلی جلسات<br>آفلاین |       |          | شیوه ارائه<br>جلسه |      | عنوان جلسه                                                                        | تاریخ     | ردیف |
|-------------------|-----------------------------------|-------|----------|--------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
|                   | گفتگو                             | تکلیف | خودآزمون | آنلاین             | حضور |                                                                                   |           |      |
| خانم حجتی         |                                   |       |          |                    | *    | مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی                                          | ۱۴۰۴/۶/۳۱ | ۱    |
| خانم حجتی         |                                   |       |          |                    | *    | بررسی و شناخت سیستم تنفسی، تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی، ارزشیابی تشخیصی         | ۱۴۰۴/۷/۷  | ۲    |
| خانم حجتی         |                                   |       |          |                    | *    | بیماری‌های عفونی سیستم تنفسی                                                      | ۱۴۰۴/۷/۱۴ | ۳    |
| خانم حجتی         |                                   |       |          |                    | *    | انسداد و صدمات راه‌های هوایی فوقانی، پنوموتوراکس بیماری‌های انسداد مزمن ریه و آسم | ۱۴۰۴/۷/۲۱ | ۴    |
| خانم حجتی         |                                   |       |          |                    | *    | ARDS، بیماری‌های پرده جنب (پلورزی، پلورال افیوژن، آمپیم)                          | ۱۴۰۴/۷/۲۸ | ۵    |
| خانم حجتی         |                                   |       |          |                    | *    | آمبولی ریوی، ادم ریوی، هیپرتانسیون ریوی                                           | ۱۴۰۴/۸/۵  | ۶    |
| خانم اسماعیل بیگی |                                   |       |          |                    | *    | سموم خاص، راه‌های ورود سم به بدن و دفع آن                                         | ۱۴۰۴/۸/۱۲ | ۷    |
| خانم اسماعیل بیگی |                                   |       |          |                    | *    | علائم و نشانه‌های کلی و اختصاصی سموم                                              | ۱۴۰۴/۸/۱۹ | ۸    |
| خانم اسماعیل بیگی |                                   |       |          |                    | *    | اصول برخورد با بیمار مسموم                                                        | ۱۴۰۴/۸/۲۶ | ۹    |
| خانم اسماعیل بیگی |                                   |       |          | *                  |      | علائم، نشانه‌ها و درمان مسمومیت دارویی با داروهای شایع                            | ۱۴۰۴/۹/۳  | ۱۰   |
| خانم اسماعیل بیگی |                                   |       |          |                    | *    | علائم، نشانه‌ها و عوارض سومصرف مواد و بیش مصرفی                                   | ۱۴۰۴/۹/۱۰ | ۱۱   |
| خانم اسماعیل بیگی |                                   |       |          |                    | *    | آشنایی با آنتی دوت اختصاصی سموم                                                   | ۱۴۰۴/۹/۱۷ | ۱۲   |

|                   |  |  |  |  |   |                                                |            |    |
|-------------------|--|--|--|--|---|------------------------------------------------|------------|----|
| خانم اسماعیل بیگی |  |  |  |  | * | دیابت (هایپو و هایپر گلاسمی) و<br>کمای دیابتیک | ۱۴۰۴/۹/۲۴  | ۱۳ |
| خانم اسماعیل بیگی |  |  |  |  | * | بیماری های غده تیروئید                         | ۱۴۰۴/۱۰/۱  | ۱۴ |
| خانم اسماعیل بیگی |  |  |  |  | * | سندروم کوشینگ و آدرنال                         | ۱۴۰۴/۱۰/۸  | ۱۵ |
| خانم اسماعیل بیگی |  |  |  |  | * | واکنش های آلرژیک و آنافیلاکتیک                 | ۱۴۰۴/۱۰/۱۵ | ۱۶ |
|                   |  |  |  |  |   | امتحان                                         |            | ۱۷ |